### رابعا - المعرف بأل

وجود (أل) في أول الاسم تعنى تحديده مثل (الصديق – الزميل – النصيحة – الحرية – الطلاب) وهي أنواع

أولا أل المعرفة : وهي التي تفيد التعريف والتي يقسمها العلماء إلى (عهدية وجنسية واستغراقية) مثل

١- (عليك بالكتاب والسنة) والكتاب هنا هو المعهود بيننا وهو القرآن .

٧- (كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول)

٣- (وجعلنا من الماء كل شيء حي)

ثانيا أل الزائدة: تدخل على الأسماء فلا تزيدها تعريفا مثل:

المأمون بن الرشيد أحد خلفاء بني العباس : فهذه الكلمات

(المأمون والرشيد والعباس) معارف لأنها أسماء أعلام معرفة ولم تكتسب تعريفا عند دخول أل عليها

# خامساً - المعرف بالإضافة

هو اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة (معرف بأل أو اسم الإشارة أو الاسم الموصول وغيره....)

۱– هذا <u>کتاب</u> محمد ۲– هذه <u>مدرست</u>نا ۳– رکبت <u>سیارة ه</u>ذا الرجل

٤- جلست في مكتب الذي غاب ٥- حضر أستاذ اللغة العربية

\* \* يستثنى من ذلك بعض الكلمات وتسمى ألفاظاً متوغلة فى الإبهام وهى ( مثل — غير — شبه ...) فإذا أضيفت لمعرفة تظل نكرة مثل قوله تعالى (ما نراك إلا بشراً مثلناً) كلمة مثلنا نعت لكلمة بشر .

### المضاف إليه له ثلاث صور:

#### أولا: نكرة + معرفة تخصصه وتعرفه:

١ ـ قرأت كتاب النحو (النحو مضاف إليه معرفة )

٢-حضر طالب العلم (العلم مضاف إليه معرفة)

٣-يعجبني أصحاب محمد (محمد مضاف إليه معرفة)

#### ثانيا: نكرة + نكرة تخصصه ولا تفيده تعريفا لأنها نكرة وفاقد الشيء لا يعطيه:

١- قرأت كتاب نحو (نحو: مضاف إليه مجرورنكرة)

٢- رأيت طالب علم (علم مضاف إليه نكرة)

٣- سقطت أوراق شُجُر على الأرض (شجر مضاف إليه نكرة)

#### ثالثًا ضمائر (هاء الغيبة \_ ياء المتكلم-كأف الخطاب ونا الجمع وتجمع في هيكنا):

إذا اتصلت باسم مثل: ( قرأت كتبهم وكتابك و كتابى وكتابنا) وتعرب هذه الضمائر ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

### سادساً \_ الضمير

هواسم يكنى به عن متكلم أو مخاطب أو غائب أو هو اسم جامد مبنى يصلح أن يحل محل الاسم وسمى ضمير ا بهذا الاسم لأنه مضمر أى مخفى ومستتر أو من الضمور وهو الضعف والهزال وذلك لقلة حروفه (هو – هى ك الخطاب – ن النسوة .....وغيرها) وينقسم الى :

#### ۱- ضمائرمستترة

١-(نشرب - الفاعل ضميرمستترتقديره نحن)

٢-(ألعب الكرة : الفاعل مستتر تقديره أنا)

٢- (الأم تذهب للبيت: الفاعل مستتر تقديره هي )

#### ٢ ـ ضمائر بارزةوتنقسم الى قسمين

أ- ضمير بارز متصل (للرفع – للنصب – للجر )وينقسم إلى

#### أولا ضمائر بارزة للرفع

تجمع فى كلمة (وانيتنا)وهى (واو الجماعة الف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل الفاعل أو الله الفاعل أو الله الأفعال وتعرب فاعل أو نائب فاعل أو اسم لفعل ناسخ.

١-(قالوا الحق- ذهبا مسر عين- قلن الحق- كلى الطعام – لبست الثوب تركنا الباطل)الضمائر المتصلة تعرب فاعل

٢-( قوتلنا في المعركة حوربت من أعدائي)الضمائر المتصلة في محل رفع نائب فاعل
(نا الفاعلين لا تتصل إلا بالفعل الماضي وتسبق بحرف ساكن وتعرب فاعل)

#### ثانيا ضمائر بارزة للنصب وتجمع في كلمة (هيكنا):ولها حالات

۱-إن وأخواتها +هيكنا = ضمير مبنى في محل نصب اسم إن وأخواتها مثل (إنه الحق لعلنى تارك الباطل - ليتك مسرع للعمل - كأننا واقفين)

۲\_**فعل** +هیکنا= ضمیر مبنی فی محل نصب مفعول به

مثل (رأيته – كلمتنى- علمتك – أخبرتنا)

\*\*نا المفعولين اذا سبقت بحرف متحرك تعرب مفعول به.

ثالثا ضمائر بارزة للجروتجمع في كلمة (هيكنا) ولها حالات:

١-حرف جر +هيكنا= ضمير مبنى في محل جر

مثل (به - عنى - إليك- علينا)

٢-اسم +هيكنا = ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

مثل (كلامه – أقلامي – بيتك – أخلاقنا )

#### ب- ضميربارزمنفصل (للرفع - للنصب)

أولا ضمائر منفصلة للرفع:

و هي ١٢ ضمير ٢متكلم (أنا - نحن )٥ غائب (هو هي هما هم هن)٥مخاطب (أنت – أنت النت النتما – أنتما – أنتما – أنتن الضمائر مبتدأ وما بعدها غالبا خبر (أنت رجل هو أسد) وقد تعرب أحيانا توكيد لفظي للضمير (قلنا نحن الحق )

١-(هؤلاء بناتي هن أطهر لكم)

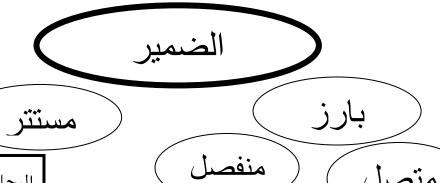
٢-(نحن نقص عليك نبأهم)

#### ثانيا ضمائر منفصلة للنصب:

وهى ١٢ ضمير (إياى – إيانا) (إياه - إياها – إيا هما – إياهم – إياهن) (إياك - إياك - إياكما - إياكم - إياكن ) وتعرب غالبا ضمير مبنى في محل نصب مفعول به.

١ - (إياك نعبد )

٢- ٢- ((إنما هو إله واحد فإياى فار هبون)



الرجل قال : قال هو

الفتاة قالت: قالت هي

نشترك: ... نحن

اقرأ: ... أنت

فی محل نصب (۱۲)

إياى إيانا إياك

إياكِ —إياكما

إياكم....

فی محل رفع(۱۲)

رأنا نحن أنت أنتِ

أنتم أنتم أنتل هو

ضمائر مشتركة بين النصب والجر(هيكنا)

وهى ضمائر إذا اتصلت باسم

تعرب مضافاً إليه في محل جر□

🗌 وإذا سبقها حرف جر فهي

مبنية في محل جر الوإذا اتصلت

بالفعل أو إن وأخواتها تصبح

ضمائر نصب وهي كاف الخطاب

(لا ينفعك إلا عملك)ياء المتكلم

(أكرمنى ربى)هاء الغيبة : (إنه)

يتفرغ لعمله يحسنه)

ضمائر رفع (وانيتنا)

ولا تكون إلا للرفع (فاعل أو

نائب فاعل أواسم كان وأخواتها

غالباً)

تاء الفاعل : (تُ) رأيتً كنتُ

ألف الاثنين: قالا□ كانا

واو الجماعة : الرجال صدقوا

وكانوا

یاء المخاطبة : [کلی و اشربی

وقرى عيناً] كونى مؤمنة بالله

مشترك بين الرفع

والنصب

والجر

(نا) :

(ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا)

## من حيث الجمود والتصرف

أولاً الفعل الجامد: ما يلزم صورة واحدة بأن يلزم صورة الماضى أو صورة الأمر فقط أما يلزم صورة الماضى أو صورة الأمر فقط أما يلزم صورة الماضى (ليس ما دام عسى جرى أخلولق كرب أفعال الشروع (بدأ أنشأ أخذ شرع ......) ما عدا طفق وجعل نعم بئس حبذا لا حبذا خلا عدا )

ب ما يلزم صورة الأمر: (هب بمعنى ظن أو احسب - تعلم بمعنى أعلم مثل: تعلم الحياة جهاداً ثانياً - الفعل المتصرف على الذي لا يلزم صورة واحدة وينقسم إلى:

تام التصرف: هو ما يأتي منه الماضي والمضارع والأمر (كتب =يكتب = اكتب). ؛

ناقص النصرف: وهو ما يأتى منه الماضى والمضارع فقط ولا يأتى منه أمر مثل أفعال الاستمرار (زال – برح – فتئ – انفك) وهى لا تعمل عمل كان إلا إذا سبقت بنفى (مازالت أو ما تزال – ما تبرح أو ما برحت – ما الفك أو ما ينفك....) + (كاد و أوشك) من أفعال المقاربة + (طفق وجعل من أفعال الشروع .

# الفعل اللازم والمتعدى

أولاً- الفعل اللازم: هو الذي يكتفى بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به مثل: \* قوله تعالى "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " \* جلس الطالب على الكرسى \* لعب الأولاد بالكرة ثانياً - الفعل المتعدى: هو الذي لا يكتفى بفاعله بل يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر وينقسم إلى: ألمتعدى لمفعول واحد: ما تبنى الدول مجدها بالعلم ٢- العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها. ٣- قال تعالى: (إنما يخشى الله من عباده العلماء) ٤- قال تعالى (ولما حضر يعقوب الموت)

ب-المتعدى لمفعولين و هي قسمان :

1-قسم ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فهى أفعال دخلت على جملة اسمية فحولت المبتدأ لمفعول أول والخبر لمفعول ثان وهى: أو فهى أفعال تفيد الرجحان (أى الظن) وهى (ظن — حسب — زعم — خال) بافعال تفيد اليقين (رأى — علم — وجد — ألفى — أعد ) ورأى بمعنى علم فلو كانت بمعنى أبصر تنصب مفعولاً واحداً

ج-أفعال تفيد التحويل (صير - حول - جعل - اتخذ - تخذ - رد) مثل:

٢- علم القاضي الحق واضحاً. ٤-" اتخذ الله إبراهيم خليلاً" ٦- زعم الطفل الخيال واقعاً ٧- يعد الناس المشى رياضة سهلة ٨- يعد المشى رياضة سهلة

١-رأيت الصدق منجياً ٣- صير المصنع الماء ثلجاً ٥-لا تحسب المجد سهل المنال

#### ٢-قسم ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ أو الخبر مثل:

(كسا - ألبس - أعطى - منح - منع - سأل )

١-كسا الربيع الشجر خضرة ٢-منحت الدولة الفائقين جوائز

٣-أعطى محمد الفقير مالاً ٤-

تعدية الفعل: التعدية هي وسيلة لزيادة مفعول به للفعل وتكون بزيادة همزة أو تضعيف. ١-الثلاثي اللازم قد يتعدى إلى المفعول به بزيادة همزة في أوله أو بتضعيف ثانيه

\* نجا الصادق : أنجى الصدق صاحبه - نَجَّى الصدق صاحبه

٢-الفعل الثلاثي المتعدى لمفعول واحد قد يتعدى لمفعولين بالهمزة أو التضعيف ١-فهم المصريون حقيقة إسرائيل: أفهم الإعلام المصريين حقيقة إسرائيل أو فَهَّمَ الإعلام المصريين حقيقة إسرائيل

٣-الفعل المتعدى لمفعولين قد يتعدى لثلاثة مفاعيل مثل

علمت الخبر صحيحاً: أعلمته الخبر صحيحاً - نبأته البحث وافياً قال عنترة نبئت عمراً غير شاكر نعمتى والكفر مخبثة لنفس المنعم